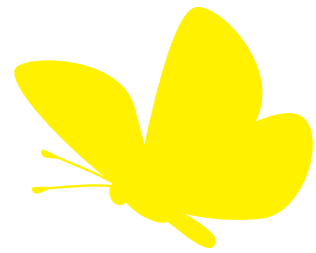
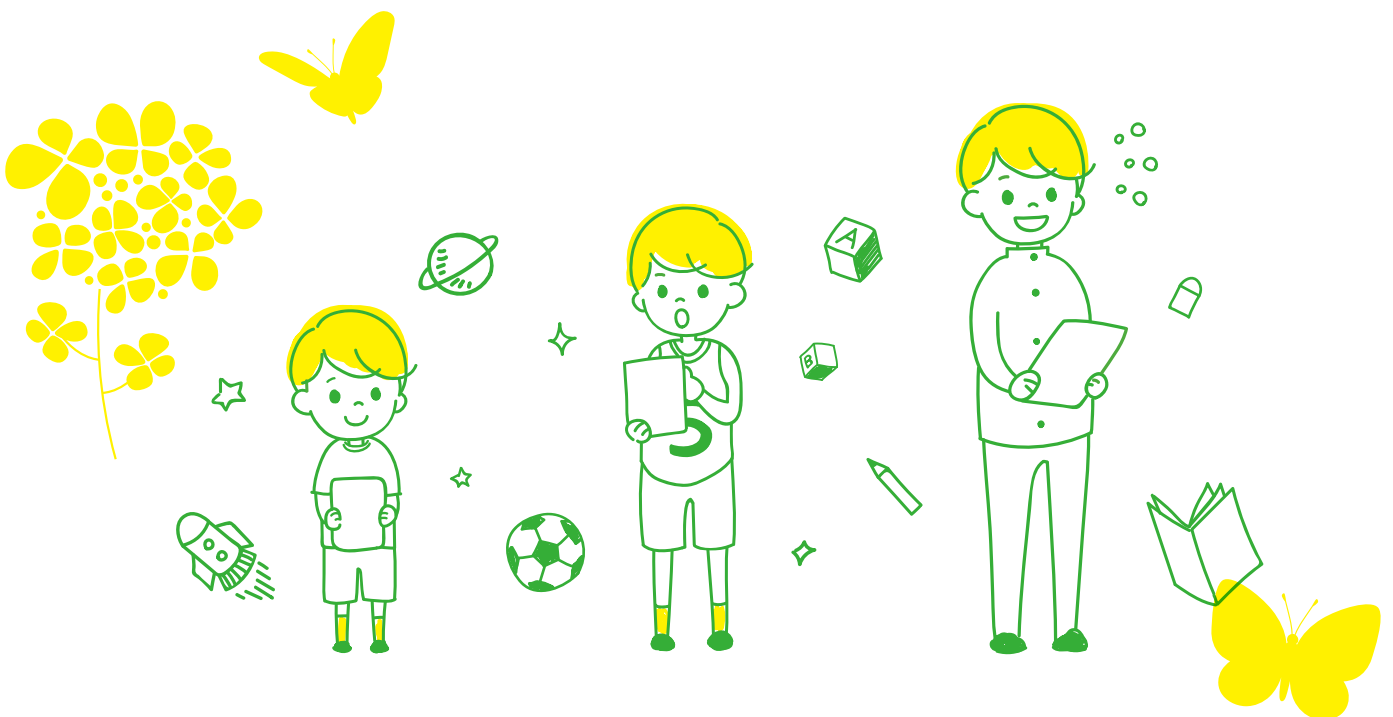


# EAST EDUCATION 2020 spring



今日の学びを明日へつなぐ。



# 今日の学びを明日へつなぐ。

EAST EDUCATION は、

イースト株式会社教育分野向けに立ち上げたブランドです。

このブランドを通じて私たちが目指すのは、

ICTを活用した製品・サービスによって

「今日の学びを明日へつなぐ」ことです。

「明日」には、文字通りの明日という意味だけではなく、

未来につながる入口という意味も込められています。

今日の学びが今日だけで終わってしまうのではなく、

明日、そして将来に役立つ学びをお手伝いするのが

私たちの使命です。

日々の学びと「辞書」をつなぐ。

日々の学びを社会や世界とつなぐ。

教師と生徒、異なる教材など物理的に離れたものをつなぐ。

「今日の学びを明日へつなぐ」のコンセプトのもと、

EAST EDUCATION は3つの「つなぐ」を目指します。

# EAST EDUCATION

## lineup

製品紹介

- 01.** 一人一台時代の定番辞書アプリ  
辞書アプリ DONGRI® ..... 小学生 ..... 中学生 ..... 高校生 ..... P.02
- 02.** 任意の英文で音読指導ができる  
音読トレーナー Qulmee® ..... 小学生 ..... 中学生 ..... 高校生 ..... P.20
- 03.** 英検対策用アプリ  
英検®予想問題ドリル ..... 小学生 ..... 中学生 ..... 高校生 ..... P.24
- 04.** 10級から2級までを収録した  
ゆび書き漢検 ..... 小学生 ..... 中学生 ..... 高校生 ..... P.26
- 05.** 新聞記事で日替わり漢字練習  
毎小ニュースで漢字マスター ..... 小学生 ..... 中学生 ..... 高校生 ..... P.28
- 06.** 手書き解答でしっかり身につく  
書いて覚える山川一問一答 ..... 小学生 ..... 中学生 ..... 高校生 ..... P.30

# 01.

## 辞書アプリ DONGRI®

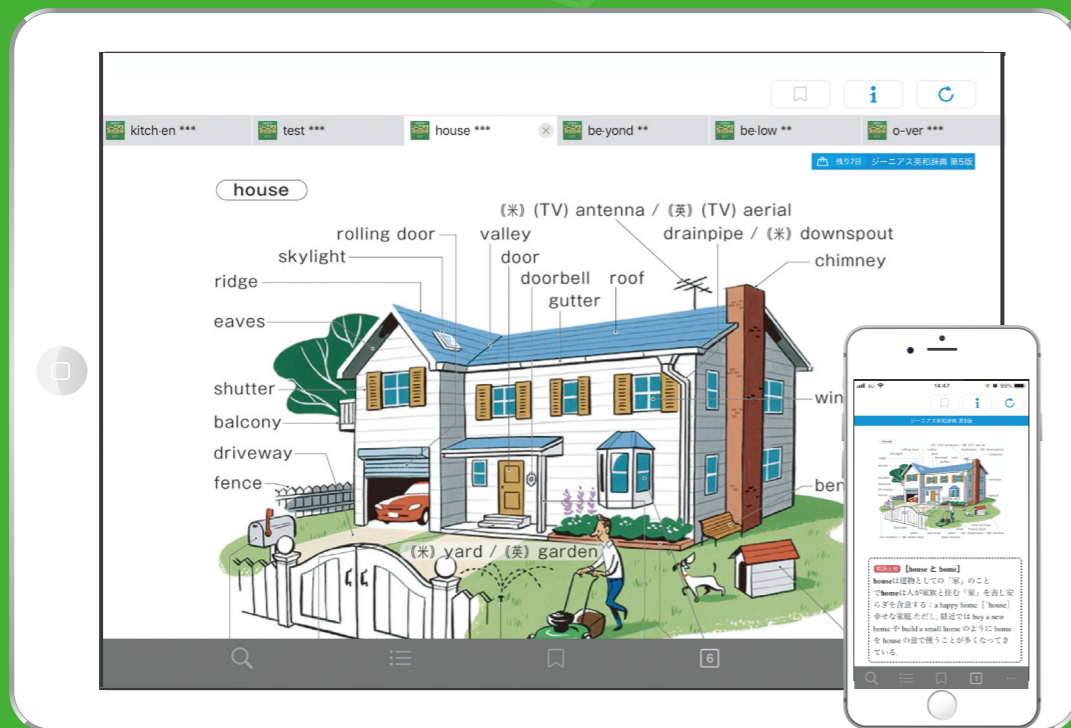
小学生向けから高校生向けまで。  
豊富なラインナップから必要な辞書を  
選んでご利用いただけます。

iOS

Android

Windows

Web



マルチプラットフォームで  
「今、調べたい」を逃さない!

手にしているその端末、  
目の前にあるその画面で調べたい時に調べる。  
DONGRIはいつでもあなたのそばにあります。

1

マルチプラットフォーム

学校で使用される全ての  
プラットフォームに対応!

2

マルチプラットフォーム

プラットフォーム横断で  
3台まで利用できる!

3

クラウドシンク

閲覧履歴やしおりを  
クラウドで一元管理!

4

サブスクリプション

追加費用なしで  
最新版の辞書を利用できる!

5

DONGRI スタイル

日本語は縦書き表示  
便利なタブ表示も学習に最適!

6

DONGRI スタイル

辞書の組み合わせは自由  
お得なセット販売も!

# 1. 学校で使用される全てのプラットフォームに対応！



DONGRI だから、iPad、Chromebook、Windows タブレット/ノートのどれでも使える。生徒のスマートフォンを活用する場合に欠かせない Android にも対応。

Chromebook に Android 版をインストールすれば、本体がオフラインでも辞書が使えるようになります。異なる端末が混在する BYOD においてアプリを共通化できるのも DONGRI の強みです。

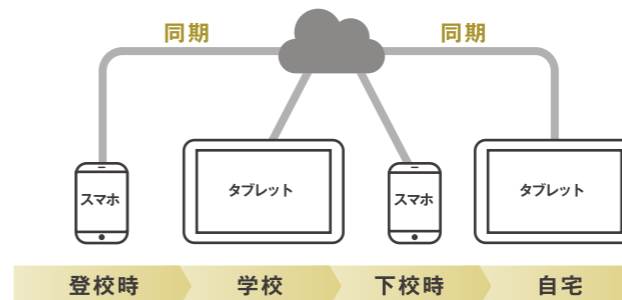
# 2. プラットフォーム横断で3台まで利用できる！

利用する端末を変えたり追加したりしても再購入は不要。プラットフォーム横断で計3台まで DONGRI を利用できます。

学校の1人1台端末に加えて、生徒のスマートフォンや自宅のパソコンに DONGRI をインストールすれば、いつでも・どこでも辞書が使える環境に。



# 3. クラウドシンクで閲覧履歴やしおりを一元管理。 ※2020年夏対応予定



閲覧履歴としおりはクラウドで一元管理されるため、どの端末を利用していても最新の履歴・しおりにアクセスできます。授業中にタブレット端末で調べた語句を、下校中のスマホや帰宅後のPCで確認～復習することが可能です。

# 4. 追加費用なしで最新版の辞書を利用できる！



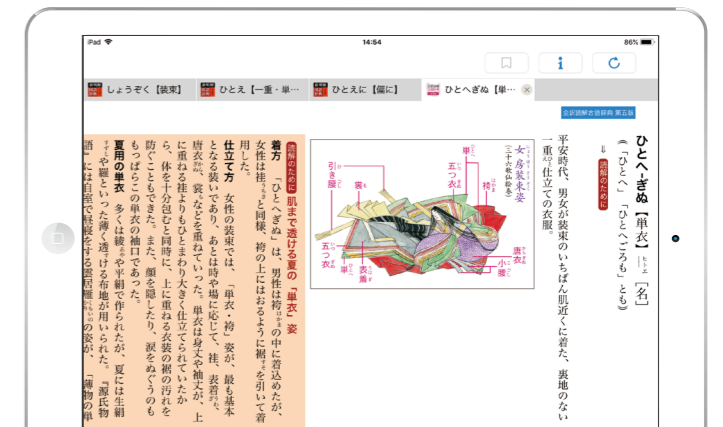
DONGRI を使い始めたばかりなのに、新しい版の辞書が発売された。そんな時は、古い版を使い続ける必要はありません。ライセンス有効期間中は、追加必要なしで最新版の辞書を利用することができます。

卒業時には、優待延長ライセンス（2年もしくは4年）を通常価格の50%でご提供。

# 5. 日本語は縦書き表示。便利なタブ表示も学習に最適！

国語・古語・漢和（漢字）辞典は全て縦書き表示。板書の隣で表示したり、教科書と並べて使っても違和感がありません。

調べた語句（本文）はそれぞれ別のタブで表示。検索しなおしたり履歴を表示したりしなくても、簡単に調べた語句を行き来できます。



# 6. 辞書の組み合わせは自由!

## 高校生用

英和辞典  
和英辞典

ジーニアス英和辞典 第5版・和英辞典 第3版  
ウィズダム英和辞典 第4版・和英辞典 第3版  
コンパスローズ英和辞典  
ベーシックジーニアス英和辞典 第2版  
エースクラウン英和辞典 第3版



発売  
予定

国語辞典

新明解国語辞典 第七版  
明鏡国語辞典 第二版(総ふりがなモード付)  
現代国語例解辞典 第五版



古語辞典  
漢和辞典

三省堂全訳読解古語辞典 第五版  
新全訳古語辞典  
新漢語林 第二版  
全訳 漢辞海 第四版



発売  
予定

## 中学生用

英和辞典  
和英辞典

ジュニア・アンカー英和辞典 第5版・和英辞典 第5版  
ベーシックジーニアス英和辞典 第2版  
エースクラウン英和辞典 第3版

国語辞典  
古語辞典

明鏡国語辞典 第二版(総ふりがなモード付)  
新全訳古語辞典

## 小学生用

英和辞典  
和英辞典

プログレッシブ小学英和辞典・小学和英辞典  
レインボー英和辞典 改訂第3版・和英辞典 改訂第3版

国語辞典  
漢字辞典

例解学習国語辞典 第十一版・漢字辞典 第九版  
新レインボー小学国語辞典 第四版・漢字辞典 第四版



発売  
予定

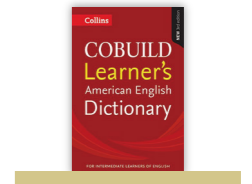
# お得なセット辞書

※価格は全て3年使用料(税込)です。

ジーニアス5辞書セット 6,900円



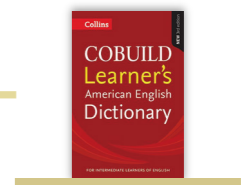
+ 英英辞典セット 7,700円



三省堂6辞書セット 6,500円



+ 英英辞典セット 7,300円



大修館書店  
国語3辞書セット

4,400円



三省堂  
国語3辞書セット

5,000円



ジーニアス  
英和辞典・和英辞典

4,369円



ウィズダム  
英和辞典・和英辞典

3,434円



ジュニア・アンカー  
英和辞典・和英辞典

2,295円



## DONGRIスタイル

POINT  
01

iOS Android Windows

### DONGRIならではの横断検索 / 串刺し検索！

調べたい語句を入力したら、あとは画面左端(スマートフォンは上部)に並んだ辞書のアイコンを選ぶだけ。再入力することなく、同じ語句の意味を複数の辞書で調べることができます。

常にどの辞書で調べているかを意識して操作するため、生徒が「古文単語の意味を現代語の辞書で調べていた」といった間違いを防ぐこともできます。直感的な操作性と分かりやすい辞書アイコンが、学習の効率を高めます。



POINT  
02

iOS Android Windows

### 教師にも生徒にも便利なタブ機能

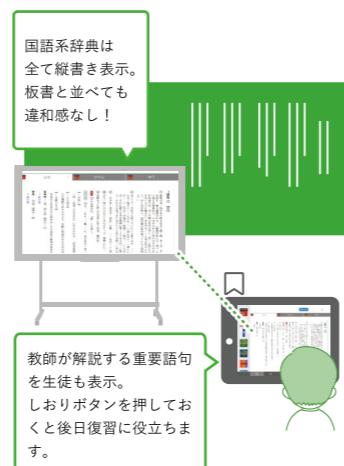
DONGRI はブラウザのようなタブ表示を実現。調べるたびタブが増えていきます。調べた語句の画面はタブに残るため(最大 20 件まで) 再検索や履歴表示の必要がなく、タブの切り替えだけで異なる語句の本文を表示できます。

#### 授業で便利な使い方

- 授業で取り上げる重要語句を予めタブで表示。
- DONGRI を電子黒板やプロジェクターに投影。
- 必要な操作は、授業の進行に合わせてタブを切り替えるだけ。

#### 学習がはかどる使い方

- 調べた語句はタブで残るため、学習中に何度も調べ直す必要がありません。
- 類似した語句を比較したい時は、タブの切り替えが便利。
- 英和と和英、古語と国語など、タブ機能は二つの辞書の併用にも便利。



POINT  
03

iOS Android Windows

### オフラインで使える

図書館やカフェなど校外で学習したい時、家庭のネット環境に制約がある場合など、オフラインで辞書が使える DONGRI なら安心。通信機能を内蔵しない Windows PC や Chromebook には特にお勧めです(Chromebook では Web 版に加えて Android 版もご利用いただけます)。



POINT  
04

iOS Android Windows Web

### 美しい縦書きで表示

DONGRI の国語・古語・漢和辞典は全て縦書き表示。プロジェクターや電子黒板で、板書の横に DONGRI を投影しても違和感がありません。

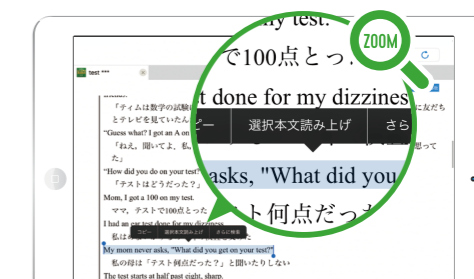


POINT  
05

iOS Android Windows

### 本文の読み上げが可能に！

英和辞典の例文に発音の分からない語句があっても、読み上げ機能を使えばその場で解決。



POINT  
06

iOS Android Windows

### ジャンプ検索機能を搭載！

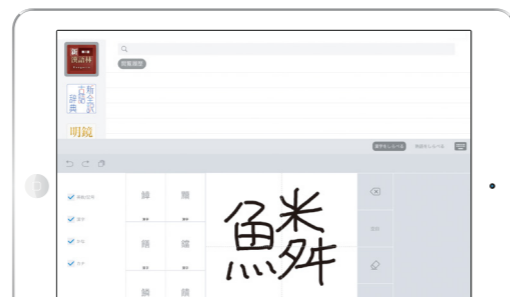
分からない単語はタップすれば同じ辞書内で検索、長押しすると他の辞書で検索することができます。



POINT  
07

## 手書き文字による検索が可能！

読み方の分からない漢字を調べる時は、手書き文字が便利。漢和辞典の使い勝手も一層良くなります。



iOS

POINT  
08

## Office連携 (Word / PowerPoint / Excel)

DONGRIのOfficeアドインをインストールするとOfficeに「辞書メニュー」が追加されます。Word文書上で調べたい語句を範囲選択し、使用する辞書（国語・古語・漢和・英和・和英・英英）を選択。DONGRIが起動し、指定された語句で検索します。



Windows

POINT  
09

## URL がコピーできる！

見出し語ごとの URL をボタン一つでコピーする教師向けの便利機能。今日学んだ重要語句の一覧を URL で送れば、生徒の復習に役立ちます。



Web

## 主な採用校 ※50音順

### iOS版

桜花学園高等学校 *	玉川聖学院高等部	比治山女子高等学校
大阪教育大学附属池田中学校 *	多摩大学目黒中学校・高等学校	普連土学園高等学校
大森学園高等学校	東海大学付属大阪仰星高等学校・中等部	宝仙学園小学校 **
加藤学園高等学校	東海大学付属相模高等学校	東京都立町田高等学校
駒場学園高等学校 *	東海大学付属静岡翔洋高等学校・中等部 **	愛媛県立松山工業高等学校
堺りべラル高等学校	東京学館高等学校	武庫川女子大学附属高等学校
滋賀短期大学附属高等学校	長野日本大学中学・高等学校	目黒日本大学中学校・高等学校
四天王寺学園高等学校	二松學舎大学附属高等学校 *	桃山学院中学校
自由ヶ丘高等学校 *	西大和学園高等学校 *	山村国際高等学校 (2019年度)
清教学園高等学校 *	日本大学東北高等学校 *	横浜翠陵中学校 ほか
聖望学園高等学校 *	東筑紫学園高等学校	

### Web版

植草学園大学附属高等学校	就実高等学校
大阪府立桜塚高等学校 *	修道中学校
大妻中野中学校・高等学校 (2019年度)	清教学園高等学校 *
桐生大学附属中学校	昭和女子大学附属昭和中学校高等学校 *
佐野日本大学高等学校	野田学園高等学校
自修館中等教育学校	山村国際高等学校 (2018年度) ほか

### Windows版

大妻中野中学校・高等学校 (2018年度まで)	修道中学校・修道高等学校
九州文化学園中学校	清教学園高等学校 *
賢明学院中学高等学校	東海大学付属熊本星翔高等学校
佐賀県立高校	富士見丘高等学校 ほか

\* 希望者購入 , \*\* 共用端末

## 減らそう、荷物と費用。増やそう、ポキャブラリー。 辞書アプリ『DONGRI』活用

### 登山家レベルの装備で学校に通う子どもたち

小学生：5kg、中学生：10kg、高校生：15kg—何を示す数値かご存知だろうか。実はこれが、児童・生徒の「通学用カバン（とその中身）」の平均的重量だという。さらにお弁当・水筒、体操服やその他学用品が加わる場合もあり、こうなるともはや重装備の登山家に匹敵するレベルだ。これを問題視した文科省も2018年、教科書などを学校に置いておく「置き勉」を認める通知を出したが、根本的解決にまでは至っていない。中でも重量・大きさともに“強敵”なのが辞書類だ。確かに、近年は電子辞書を

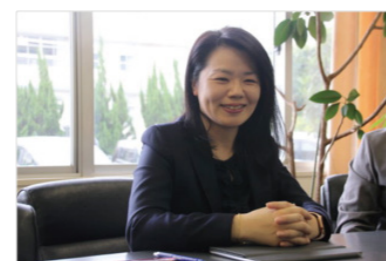
活用する学校も多く、一見この問題は解消したかに見えたが、タブレット端末の導入が進んできたことで、今度は電子辞書とタブレットの「2台持ち」が発生。両者を使い分ける非効率性と不経済性という問題も生じてきた。東海大学附属大阪仰星高等学校中部・高等学校(大阪府)もまた、同様の課題に直面していた。同校は早くから教育のICT化に積極的で、2019年度時点で中1～高3の全生徒がiPadを所有しているが、iPad導入当時はやはり電子辞書を併用していたと言う。

### タブレットでオールインワンの辞書活用を

タブレット端末の魅力のひとつは、その応用性だろう。搭載された様々な教育系アプリを連携活用するプラットフォームとなることで、利便性と効果をより強く発揮する。そこで同校が行ったのが、タブレット導入とほぼ同時に、辞書機能もそこに持たせることだった。

導入した『DONGRI』（イースト株式会社）は、オフライン・マルチデバイス対応可能な辞書アプリだ。電子化された各種辞書データを自由に選んでインストールすることができ、手書き文字による検索機能や、英語の読み上げ機能も搭載している。

「電子辞書は1台で数万円しますからね。やはりiPadとの2台持ちは保護者さんにも大きな金銭的負担を強いることになります。その点、iPad上のDONGRIを使えば英和・和英辞書のインストールで4000円程度、国語系の辞書を入れても6000～7000円ほど。iPadにはその他の参考書などもインストールしていますから、オールインワンで便利うえ経済的です。“最初は”とにかくそこでした」と、導入の経緯を語る英語科の西村由香教諭。紙の辞書との比較でいうと、生徒の所有する辞書が統一されていないことも問題だった。同校は兄弟姉妹での入学が多く、それに伴って辞書の



英語科・西村由香教諭

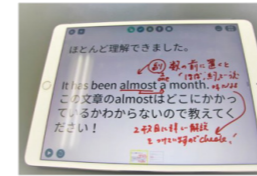
「おさがり」を使う家庭も少なくない。すると、たとえ同じ辞書でも版によっては内容が異なり、授業で「辞書の〇ページを開いて」と指示しても生徒ごとに掲載ページがバラバラ、といったやりにくさも発生していた。

### 辞書引き学習の効果を最大限に発揮

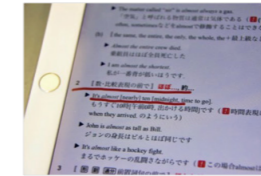
西村教諭が「最初は」という言い方をしたのは、利便性や経済性だけでなく、本来の「辞書引き」が持つ学習効果にも意義があったからだ。辞書学習には「ひとつの語句を調べることで、副次的に複数の学びを得られる」という効果がある。例えば「Run」という英単語は「走る」と訳されるが、他にも「経営する」「流れる」といった意味を持つ。ところが、ディスプレイが小さくなりがちな電子辞書では、一度にそれを表示するのは難しく、「走る」で学びが

止まってしまうがちだった。「タブレットならこれらの第二義、第三義も同時に表示できて一斉に指導がしやすい」と西村教諭。これは、小さなことのように非常に大きい。現代の子どもたちは、やたら「最短ルートで」「必要な最適解のみを」「手軽に」欲しがる学習傾向が強いとされる。「Run＝走る」と知った時点でミッションコンプリートだ。

副次的に学べる辞書引き学習の良さを活かせる環境を指導者が意図して作る必要があり、DONGRIの導入はその意味において大きな役割を果たした。



他のアプリと併用して、家庭学習時の質疑応答にも対応



辞書内に直接書き込んで共有するなど、遠隔指導もやすくなった

また同校では、あえて中学生と高校生で異なる英語辞書を使用させている。初めて「教科」としての英語学習に取り組む中学生に、大学受験生も使用するような難易度の高い辞書は不向きなため、その逆もしかりだ。一方で、2020年度からの小学生英語教科化に伴い、ゆくゆくは中学生にも文法や語法に強い辞書『ジーニアス』『ウィズダム』などを使用させたいと考えている。このように自由に辞書を選べるのも、同校にとって重要なことだった。開発したイースト株式会社も「DONGRIは、そのものが辞書ではなく、いわば持ち歩ける本棚」だと説明する。

### 抽象思考と能動的学習姿勢にも成果



国語科・狩谷直志教諭

同じく辞書活用が必須の教科・国語はどうだろうか。すべて「ヤバイ」で表現するなど、いわゆる“若者ことば”的な符牒のせいもあってか、現代の子どもたちはポキャブラリーが貧困だと言われる。

同校国語科の狩谷直志教諭もそこに危機感を抱き、なんとか生徒たちの語彙力を高めたいと考えていた一人だ。以前から、新しい単元に入るたびに生徒各自で分からない語句を辞書で調べたのち、授業で共有する取り組みを行っていた同教諭。しかし、多義語を文脈とは違う用途で解釈する生徒も多く、その都度こまめに訂正指導するなど腐心していた。



例えば「表白」という言葉は「言葉にして表わす」という意味だが、「表」には「おもて」という意味もあれば、「あらわれる」という意味もある。「白」も同様で、「告白」「白状」など「発言する」という意味を持ち、単に色の種類だけを示す語句ではない。ここを理解できる力があれば間違いも減るのだが、生徒たちはそれが苦手だ。

しかし「DONGRIで『表』と入力すれば「表〇〇」といった候補が次々と羅列されますよね。それを調べて比較したり、共有したりすることで『表』や『白』の持つ意味を抽象化して学べます」と同教諭。生徒も面白くなるのか、他の応用や語意をもっと知りたくて自ら調べる能動的な学習姿勢さえ見せるなど、一石二鳥だと言う。



これらの取り組みをふまえつつ、今後について「せっかく学校という集団で学習しているのだから『みんなで学べる』ことを意識しつつ、こだわってDONGRIを活用したい」と語る両教諭。「個別最適化」はICT教育アプリの一つの強みだが、マスだからこそ応用できる場面もあるという好事例だろう。



## 辞書アプリ『DONGRI』を活用して能動的な学習姿勢を定着

2019年の新入学生全員を対象にChromebookを導入し、「21世紀型スキル」の育成に力を注ぐ就実高等学校（岡山市北区）。Google for Educationをメインに、ICTの活用を進めている。また同校ではChromebook導入と同時に、イーストが開発する辞書アプリ『DONGRI』を採用。授業や自主学習における辞書の活用を通じて、各教科でのスキルや知識の定着を目指している。

### ICTを活用できない現場の問題



岡山県内にある私立高校の中では、1人1台情報端末の先行事例となっている就実高等学校。ホームルームをはじめ、校内の全室にWi-fiのアクセスポイントが2台ずつ設置され、学校現場が抱える「ICT導入のための設備の遅れ」とは無縁に感じられる。ところが同校も、2019年春までは他校と同様の問題を抱えていた。

姜英徹教諭（情報教育センター、英語科教諭）は、「これまでは、授業で使用する以外はいつもカギがかかっているパソコン教室へ生徒をつれて行って、パワーポイントに動画を貼り付けたりして英語の授業を行っていました。映像や音声まで扱おうとすると、古いパソコンでは全く対応しきれませんでした」と話す。2019年ようやく、新入生を対象にChromebookの導入が決定。しかしながら辞書アプリの採用においても、紙の辞書へのこだわりや、慣れない道具を授業で使用することを不安視する意見が上がったという。つねに生徒が参照できるChromebookに辞書アプリを用意する必要性を、姜教諭はくり返し訴えてきた。

### ツールを使いこなすことの重要性

辞書アプリの導入にこだわった理由として、姜教諭は自身がこれまで辞書を活用することで英語の力を伸ばしてきたことを挙げる。「必要な時に、最短距離で手が届く場所に正しい情報があり、それを活用できる技術を身につけることが重要」と説く。一方でGoogle翻訳が英語を使いこなすためのメジャーツールとなり、生徒たちが安易に手を伸ばしてしまう現状には警鐘を鳴らす。「Google翻訳よりもまずDONGRI」を指導する背景には、

「生徒たちがこれからの時代に求められる英語の能力を身につけるためには、単語の意味を正しく理解する“方法”を知らなければならぬ」との思いがある。生徒はコミュニケーション英語の授業中、DONGRIとGoogle翻訳を自由に使用することができる。一方で姜教諭は、「DONGRIで単語の意味を調べ、例文を通して文章の中での活用方法を学び、ライティングに発展させる段階で確認ツールとしてGoogle翻訳を活用してほしい」と話す。

### 学習のすべての段階で辞書を活用

姜教諭が担当するコミュニケーション英語の授業では現在、国連の提唱する『Sustainable Development Goals（持続可能な開発目標）=SDGs』からテーマを選んでいる。生徒たちはGoogleのClassroom機能を使ってデータを共有しながら、グループで課題に取り組む。SDGsで提唱するテーマについて問題提起となるオリジナル動画を作成し、解決案までをクラスで発表すること求められている。テーマに沿って作成する動画では、すべてのセリフとキャプションが英語であること、問題提起の根拠となる



YouTube上の英語動画は、文字起こし機能を使って内容を読み解くこと、解決策の提案はすべて英語で行うことがルールとされている。

生徒は動画の作成を通じ、読む・聞く・話す・書くという英語4技能をフルに活用して課題に取り組まなければならない。Google翻訳の精度は高くとても便利なツールだが、使い方を間違えると、意図した英文にならなったりする。まずはDONGRIで「ひとつの単語が文章中でどう使われるのか」を理解した上で、Google翻訳で上げることが重要だという。

「Google翻訳は楽に答えにたどり着けるが、DONGRIで調べた単語の方が記憶に残っている」と1年10組の女子生徒。「自分の考えを英語で話せるようになるには、DONGRIで根気強く単語の意味を調べる必要がある」と話す。

### ツールを使うことを前提に、使いこなすスキルを身につける



「生徒たちが将来、仕事やプライベートで英語を使うとき、翻訳や辞書ツールを使わずにコミュニケーションを取ることは少ないはずだ」と姜教諭。現時点における具体的な目標としては、「e-mailで言いたいことが正確に伝えられる能力を身につけさせたい」と話す。こまかなニュアンスが伝わっているかが確信

できないAI翻訳に頼り切るのではなく、大筋では自動翻訳をうまく活用しながら、最終判断ができるだけの能力が必要と考えている。「自動翻訳が主流となるこれからの時代にこそ、辞書から得た知識が人と人のコミュニケーションを支えていく」との思いがある。ChromebookやDONGRIの活用は教科や教員によっても差があるが、コミュニケーション英語の授業をはじめとして「うまく導入されている授業をきっかけに、生徒たちが他の教科についても能動的な学習の姿勢を身につけてくれば」と同教諭は締めくくった。

## 活用事例

各事例の詳細はEAST EDUCATION サイト (<https://www.east-education.jp/>) に掲載。

### 東京都立町田高等学校

#### “ AIを使いこなす人材の育成を目指して、”



東京都立町田高校は、グループウェアを用いた「研修推進校」や「IT教育普及支援校」「都立学校 ICT活用推進校」の指定を受け、長年に渡り ICT を活用した研究や教育に積極的に取り組んできました。これからは、共用端末を都度利用するのではなく、いつでも手元にある端末を必要に応じて上手に利活用できることが重要であるとの判断から、2018年度に1人1台でiPadを導入しました。従来は多くの生徒が電子辞書を持っていましたが、

タブレット導入後は、金銭的な負担と、端末を複数台持ち歩く負担を軽くしたいと考えました。オフラインで使用することが可能で、すぐ手軽に調べられること、信頼できる学習者向け辞書が使えること、使用中に広告が表示されないこと等を重視し、DONGRIの採用に至りました。

DONGRIは生徒がiPadでよく利用するアプリのトップ3に入っています。そのため、DONGRIの動作に不安があると生徒は慌てて対応を求めてきます。イースト社の迅速な対応により、今のところ目立った問題もなく生徒は使用できています。

#### 📖 使用辞書

三省堂6辞書セット（ウィズダム英和辞典・和英辞典 / 新明解国語辞典 / 全訳読解古語辞典 / 漢辞海 / 大辞林）

### 愛媛県立松山工業高等学校

#### “ 信頼できる辞書の一括導入で指導効率を改善 ”



近年は入学志願者が私立高校に流れる傾向があり、各公立校が特色のある学校づくりを進めようとしています。当校ではICT活用を特色の一つと位置づけ、80台のタブレットで約1年間に渡り研究を行いました。その結果、共用方式では十分な成果が出なかったため、今年度春より1人1台化に踏み切りました。当初はタブレットの1人1台導入に消極的だった先生方も、今では楽しく有効に使っています。

公立校では個人負担に保護者が難色を示すことがありますが、「辞書専用機や紙辞書の購入費用の代わりに辞書アプリの入ったiPadを」と説明することで、保護者に納得いただきました。今回DONGRIを一括導入した背景には「生徒には無料サービスではなく、内容の信頼できる学習用辞書を活用してほしい」「使用する辞書を共通にすることで指導効率を改善したい」という二つの目的がありました。従来は紙の辞書と電子辞書を薦めていましたが、スマートフォンで検索することが日常化した生徒にとっては、アプリの辞書の方が使いやすいようです。

#### 📖 使用辞書

ウィズダム英和辞典・和英辞典 / 新明解国語辞典

### 加藤学園高等学校

#### “ 一括導入で先生がたの負担を軽減 ”



進路指導部 小山俊彦先生

「至誠…まごころを尽くす」を校訓とし「徳育」という独自の教科も取り入れている加藤学園高校では、ICTを活用した教育にも積極的に取り組んでいます。昨年度までは、共用タブレット120台を利用していました。しかし、タブレットを持ち帰って課題学習ができないという問題や、いつでもどこでも使用できる環境のほうがストレスなく使えるという判断から、2018年度より1・2年生全員にセルラーモデルのiPadを導入しました。従来は紙の辞書を必ず購入させていましたが、持ち運びの不便さや、意味を調べるのに時間がかかるといった理由からか、十分に

活用できていませんでした。DONGRI導入後の生徒は、言葉の意味を調べる状況になると、スムーズに辞書を使用しています。これからも、分からない単語は真っ先に辞書で調べて、語彙力を身に付けていってほしいと思います。

辞書アプリの一括導入には、生徒全員が同じ辞書を持つことによって、先生がたの負担を軽減したいという思惑もありました。授業中に「辞書を出しなさい」と指示した時に、生徒がロッカーへ取りに行ったり、辞書を持っていなかったりする場合があるため、そこに指導の手間がかかってしまいました。現在は「iPadを出して」という指示だけですみます。

#### 📖 使用辞書

三省堂6辞書セット（ウィズダム英和辞典・和英辞典 / 新明解国語辞典 / 全訳読解古語辞典 / 漢辞海 / 大辞林）

### 武庫川女子大附属高等学校

#### “ 英和・和英辞典の豊富な用例を英作文で活用 ”



英語科 鷲尾孝文先生

武庫川女子大学附属高校は「社会に貢献できる女性を育む」を教育目標とし、幅広い教養と豊かな人間性を育てる全人教育を実践しています。当校では2017年度より1人1台でiPadを導入し、協働学習ツールや校務支援アプリなどを使い、普段の授業やHR活動などで活用を推進しています。

を短い英文で日記にまとめ、提出させています。その時に活躍するのが英和・和英辞典です。Web翻訳ツールに比べ、豊富な用例がある辞典を活用することで、生徒の表現が豊かになってきたと感じています。

DONGRIを一括導入した理由は次の2点です。使いたい辞書(ウィズダム英和辞典・和英辞典)がラインナップされていたこと。そしてMDM(モバイルデバイス管理)での制御に対応していることです。MDMに対応していることで、一斉導入やアップデートをスムーズに行うことができます。

最近では英語4技能の重要性が高まり、生徒が英作文に取り組む機会が増えました。私の担当するクラスでは、その週にあったこと

#### 📖 使用辞書

ウィズダム英和辞典・和英辞典

## 宝仙学園小学校\*

### “協働学習に適した高い視認性”

6年生の国語の単元に「漢字の音を表す部分・意味を表す部分」があります。国語科の加藤朋生先生は、「友だち同士をプロデュースし合う」という活動の中にこの学習を組み込み、子どもの主体的な学びにしようと考えました。そのプロデュースの方法は、友だちの名前の漢字一字一字に注目して、漢字の意味と友だちの特徴やエピソードを結び付けて表現しようというもの。

紙の辞書を使用した授業では、必要な情報を見つけ出すのに時間がかかります。アプリの使用により調べる時間が短縮すれば、「調べる」だけから一歩進んだ学習に発展させられる。今回 DONGRI を活用した背景には、そんな期待がありました。

子どもたちは DONGRI の辞書一覧から「新レインボー小学漢字辞典」を選び、グループを組んだ友だちの漢字を次々に調べていきます。調べた内容を友だちと見せ合っ、お互いの名前の漢字について楽しそうに話す子どもたち。紙の辞書で小さい字を見せ合うのは難しいですが、画面に大きく表示された字は視認性が高く、辞書アプリが協働的な学習に適していることが分かります。



国語科 加藤朋生 先生



## 関西学院初等部\*

### “「英語を書く」学習を支える辞書”

カナダへの修学旅行から帰国した児童は、ホストファミリーに英語でお礼のカードを書きます。英語担当の植松先生は iPad と DONGRI (ジュニア・アンカー英和辞典・和英辞典) の活用を次のように振り返ります。

手紙を書く際に児童が困るのは、書きたい言葉の英単語やスペルが分からないことです。1クラス 30 人に対して二人の教師では、なかなか一人一人の質問に答えることができません。辞書アプリを使えば、自分で調べて解決できることが多いので便利でした。

「辞書アプリがあれば自分でも調べられる。」児童が発したこの一言が、能動的な学習の可能性と辞書の利用価値を雄弁に物語っています。



植松知奈美 先生(左)、小山廣司 先生(右)



## 東海大学付属大阪仰星高等学校・中等部

### “辞書の利用率が向上”

2017年4月、高校でiPadの1人1台利用を開始。「学校でも自宅でも手元にあるiPadを使用することにより『いつでもどこでも辞書で調べる習慣』を身につけてほしい。」そんな期待を込め DONGRI を採用しました。その後、生徒へのアンケート調査により、普段使用するアプリの中で DONGRI の利用率が2番目に高いことが分かりました。

その背景には、本校教員の様々な工夫があったと考えられます。積極的に英語科と国語科の教員が授業で DONGRI の画面を投影し、重要語句の説明に活用しているのもその一つです。教員が未知の言葉を調べる楽しさを伝えれば、自然と生徒の活用率も上がっていくことでしょう。

#### 使用辞書

中等部・ジュニア・アンカー英和辞典・和英辞典 / 現代国語例解辞典 高等学校・ウィズダム英和辞典・和英辞典 / 明鏡国語辞典 / 三省堂全訳読解古語辞典

## 西大和学園高等学校\*

### “授業の質の向上に”

生徒だけではなく、教師も活用する辞書。国語科の小藤先生は古文の授業を例にあげ、具体的な活用方法とその効果を次のように語ります。古文の「ゆゆし」という言葉は「すばらしい、立派だ」というプラスの意味と、「悪い、恐ろしい、不吉だ」などのマイナスの意味を持ち合わせています。古語辞典をスクリーンに投影し、文脈的のどの意味がふさわしいかを生徒に考えさせ

ます。その後の読解を大きく左右するため、プラスとマイナスの意味を持つ語句の解釈は重要です。DONGRI を活用するようになってからは、生徒全員が共通の意味の中から文脈にふさわしい意味を考えることが可能になりました。調べる時間が短縮し、生徒が重要なポイントに集中できるので、授業の質の向上にもつながっています。

#### 使用辞書

高等学校・ジーニアス英和辞典・和英辞典 / 漢字源 / 新明解国語辞典 / 三省堂全訳読解古語辞典

## 玉川聖学院高等部

### “無料辞書ではなく、信頼できる辞書を”

「ポートフォリオの蓄積」「アクティブラーニングや双方向授業への積極的な参加」「関心を持つ分野の情報を積極的に収集し、世界に目を向ける」の3点を重視し、iPadの個人導入を開始すると同時に電子辞書購入の斡旋を一時とり止めました。しかし、

インターネット上の無料辞書を使いこなせていない生徒の姿を見て、信頼できる辞書を生徒全員に持たせることが必要と判断し、iPad個人導入2年目に辞書アプリ DONGRI を導入することになりました。

#### 使用辞書

高等部・ジーニアス英和辞典・和英辞典

# 02.

## 音読トレーナー Qulmee®

タブレットやスマートフォンを活用した音読の宿題に。  
生徒一覧画面でさくさく評価。

Web

Google / Microsoft / Office365 組織アカウントと  
連携することができます。

監修

京都外国語大学  
安木真一 教授



## タブレットやスマートフォンで 音読の指導・宿題が可能に！

Point  
1

任意の英文が  
音読の教材に！

- ◆ 音読の課題として任意の英文を登録することが可能。
- ◆ 登録された英文は最新の音声合成により自然な英語で再生。
- ◆ 話速変換、地域別発音（米・英・印）に対応。

Point  
2

チャンクを  
意識した音読

- ◆ 意味のまとまりをスラッシュで区切った英文は、自動的にスラッシュの位置にポーズを入れて再生。
- ◆ ポーズの長さは3段階で調整可能。リッスン&リピートやオーバーラッピングに役立ちます。

Point  
3

音読の提出～  
評価が簡単！

- ◆ 生徒が録音した音読はボタン一つで教師へ提出。
- ◆ 音声データはクラウドで一元管理。面倒なデータの送受信や管理が不要。
- ◆ 提出状況の確認、評価・コメントも簡単にできます。

### 基本機能

リスニング・音読画面

一時停止、巻き戻し

5段階の話速変換

評価・コメント

- 😊 Good
- 😐 Fair
- 😞 Poor
- ⌚ 評価待ち
- ⚠ 期限超過

発音判定  
(青字の語のみ)

録音・再生・提出

テキスト表示切替  
・ 英文  
・ 日本語訳  
・ 表示無し

スラッシュ箇所に入る  
ポーズの長さ調整  
(3段階)

話者の選択  
・ 米国 (成人男女)  
・ 米国 (子供男女)  
・ 英国 (男性)  
・ インド (女性)



# Qulmee 利用の流れ



教師



生徒

step  
01

## 音読用の課題文を登録



- ✓ Excel ファイルで一括登録が可能。
- ✓ 音読の提出期限も設定可能。

step  
03

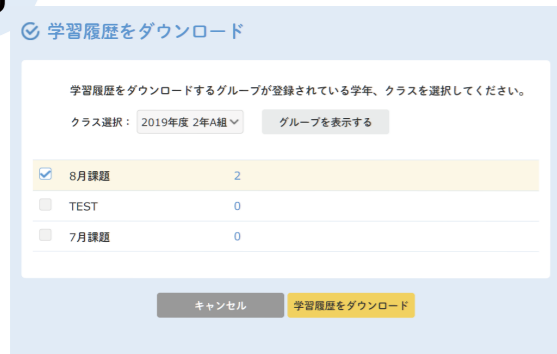
## 提出された音読を評価



- ✓ 生徒毎の提出状況はアイコンで判別。
- ✓ 音読は3段階で評価。コメントも可能。

step  
05

## 提出された音読を評価



- ✓ クラス毎に学習履歴を Excel に出力。

step  
02

## 教師が登録した課題文を学習



- ✓ 登録された課題文が生徒の画面に反映。
- ✓ 繰り返し練習した後に教師へ提出。

step  
04

## 教師による評価を確認



- ✓ アイコンが「評価待ち」から評価結果に。
- ✓ 教師からのコメントも簡単に確認可能。

# Qulmee 活用コラム

## 英語力を必ず伸ばす音読指導の目的と方法

Profile:

京都外国語大学  
安木真一 教授



### “英語 4 技能に現れる音読の効果”

私は長年に渡り、中・高・大学生を対象に音読を中心とした指導を行い、生徒・学生の英語力が向上する姿を目の当たりにしてきました。音読は4技能の向上に大きな効果を発揮します。音読の効果としてまず現れるのが、リーディング力の向上です。これには単語認知の自動化が関わっています。文字を見て瞬時に音声化でき、意味がわかる力と言ってもよいでしょう。

人間は文字を読むとき、一度音声化してからその意味を認識することが分かっています。声を出さずに黙読をする際にも唇のわずかな動きがあります。正確な発音で音読を繰り返すことにより、文字を瞬時に音声化（声を出さなくても内的に）できるようになり、意味の理解に至る時間が短縮します。

### “音読の種類と指導順序”

音読の指導順序は、「記憶が不要なものから必要なものへ」「音声モデルのあるものからないものへ」「練習単位は短い単位から長い単位へ」が基本です。まずはモデルの後について読む「リスン・アンド・リピート」です。予め意味単位でスラッシュに分けた英文を使い、チャンク毎に教師の音読または録音音声に続いて読みます。

### “スマートフォンやタブレットを活用した音読指導”

Web アプリ「Qulmee」を活用すれば、生徒はスマートフォンを使って自宅で音読を行い、録音した音読を教師に提出～確認してもらうことが可能となります。ポーズの長さを変えられるため、はじめは長く、徐々に短くして練習するとよいでしょう。この練習には「オーバー・ラッピング」が適しています。これを繰り返すことで、初見の英文でも徐々にポーズを置く位置がわかるようになります。

音読はリスニング力の向上にも効果があります。特に「オーバー・ラッピング」（教師の音読または録音された音声に合わせて同時に生徒が音読）は、「正しいプロソディー（リズム、イントネーション）や区切り」を身につけるのに役立ちます。様々な音読を行う前と後と比較すると、リスニングによる理解度が向上したことがわかります。

また、音読を繰り返し行うことは、学習事項（学習した単語、熟語、構文）の内在化にも効果があります。音読が、スピーキング活動やライティング活動の基礎を養っていると考えるでしょう。

次は「オーバー・ラッピング」です。モデル音声と同時に英文を音読します。その際ポーズの長さが重要です。ついてこれられない生徒がいる場合は、教師はポーズを長くするなどの調整して下さい。「オーバー・ラッピング」は音読指導の要となるため、十分に時間がとれない場合でも、これだけは実施するとよいでしょう。

また発音のチェック機能もありますので、繰り返し練習するよう指導して下さい。モデル音声なしで各自音読（パズ・リーディング）した後に、音声を出します。「クローズ音読\*」は文を暗記できるようになる前段階として機能します。また、次の授業を筆記によるクローズテストや、口頭によるストーリー・リプロダクション（キーワード再生）から始めることによって、それまでの音読と授業の連動が可能になります。

\* 年度内に新機能として予定です。

# 03.

## 英検® 予想問題ドリル

旺文社発行「英検予想問題ドリル」を  
ベースにした英検対策用アプリ

Web

Google / Microsoft / Office365 組織アカウントと  
連携することができます。



※「英検」は公益財団法人日本英語検定協会の登録商標です。

## 準1級～5級に対応した予想問題を収録。 教師用画面で各生徒の学習状況を把握！

ライティング問題に対応。

準1級・2級の新試験(2016年度検定～)と準2級・3級の新試験(2017年度検定～)に対応した問題を収録。

タブレットでもスマホでも。

生徒毎にIDを付与するため、1人1台のタブレットはもちろん、生徒のスマートフォンでも使用することが可能。通学中や帰宅後の短い時間を活用し、前回の続きから学習できます。



英作文にトライ

目安となる80語～100語(2級)を目指して英作文に挑戦。文章を書きながら、その時点の合計語数を確認できるのが便利。

解答例の確認～自己評価

「解答例」は英文だけではなく和訳・解説も表示。解答例と解説を確認したら、自分の英作文を評価。評価に「不安」を付けた問題は、再度トライすると効果的です。

学習履歴(教師用)

教師は、各生徒のログイン/ログアウト日時や各級の達成率(全問題数に対する正答数)等を確認することが可能です。生徒の学習状況に応じた指導に役立ちます。

※画面は2級の「英作文問題」です。



## 導入校インタビュー

日本体育大学柏高等学校 英語科 小西智子 先生

### “新たな大学入試の対策として”

一般入試で外部検定の活用が広がっているのに加え、大学入試センター試験に代わり2020年度から始まる大学入試共通テストにおいても外部検定が使用される見込みです。来年度の高校1年生からは、この新しい試験制度の下で大学受験に臨むことになります。

当校では、生徒全員に英検の年1回受検を義務づけています。以前は、対策プリントを配布したり、リスニングの練習をしたりしていましたが、同じクラスの中でも受験級が様々なため、一斉に

指導するのは難しいと感じていました。そこで、複数の級の対策が可能な英検予想問題ドリル(5級～2級セット)の導入を決め、1人1台のiPadで昨年より本格的な利用を開始しました。

教師も生徒もアプリの活用にバラつきがあったにも関わらず、今年度の英検合格者は前年度の120%を超える見込みです。準1級の対策も可能になったこのアプリを、来年度はもっと有効活用していきたいと思います。

※2018年度からは3級～準1級セットに変更。

その他導入校：自修館中等教育学校、流通経済大学付属柏高等学校

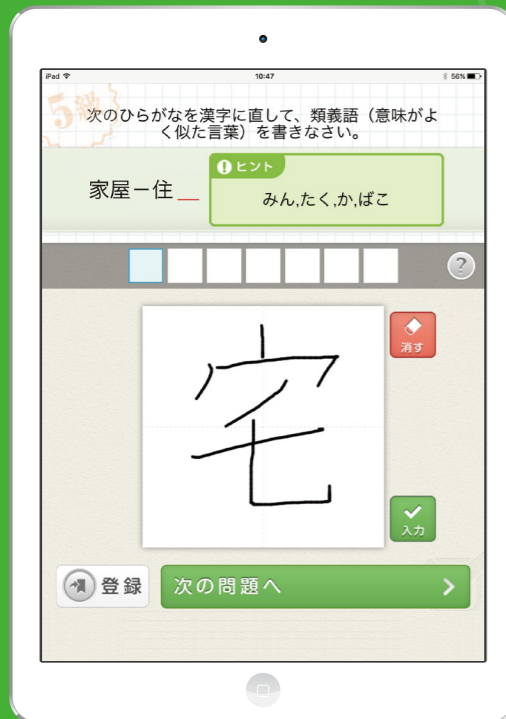
# 04.

## ゆび書き漢検

10級から2級までの練習問題を収録。  
「常用漢字表」に示された漢字すべてを  
練習できる漢字学習アプリ。

### Web

Google / Microsoft / Office365 組織アカウントと  
連携することができます。



※「漢検」「漢字検定」は公益財団法人日本漢字能力検定協会の登録商標です。

## 書き取り問題は手書きで解答。 出題される全分野の問題を収録。

### 10級～2級が一つのアプリに

日本漢字能力検定（漢検）10級～2級で出題される全分野の  
練習問題を収録。児童・生徒毎の目標が異なっても、2  
級までであればどの級にも対応できます。

### ドリルモード+テストモード

ドリルに加えて、実際の試験と同じ出題数・制限時間の「テスト  
モード」も収録。テストモードには、短時間で力試しができる  
「小テスト」も用意。空き時間を活かした復習に活用できます。



テストモードには「小テスト」も。



達成度のわかるドリルメニュー。



採点結果では間違いの確認や  
しおりへの登録が可能。

## 級ごとに収録される全分野の問題を収録。

### 【5級】分野別問題数

- 漢字の読み …… 191
- 部首 …… 50
- 部首名 …… 50
- 筆順 …… 50
- 画数 …… 50
- 送りがな …… 35
- 音と訓 …… 50
- 四字熟語 …… 100
- 対義語 …… 50
- 類義語 …… 50
- 二字熟語 …… 50
- 熟語の構成 …… 108
- 同音・同訓異字 …… 104
- 漢字の書き取り …… 180

計 1,118 問



漢字の読み



部首名



筆順



二字熟語



熟語の構成



漢字の書き取り

# 05.

## 毎小ニュースで漢字マスター

毎日配信される「毎日小学生新聞」の記事が日替わりの漢字書き取り問題に。

iPad iPhone



Youtube で CM 動画公開中！



## ニュースを読んで手書きで学べる漢字学習。「生きた文章」で漢字を学ぶ。

### 小学生新聞の記事を毎日配信

「毎日小学生新聞」の記事が毎日約5本（平日）アプリへ配信されます。「政治」「経済」「社会」「国際」「スポーツ」等にジャンル分けされ、興味のある記事が選びやすくなっています。

### 新聞記事が漢字の書き取り問題に！

記事の中でふりがなで表示された漢字を一字ずつ手書きで解答。選んだ学年によって出題される漢字が異なります（学年別漢字配当表に準拠）。下の学年を選べば、漢字の復習にも活用できます。

### 朝活で読む習慣+書く習慣

試験的に導入いただいた小学校では、朝の読書の時間で活用。毎日の新鮮なトピックで、小学生の読む・書く習慣づけに役立っています。

### 漢字の必要性を感じながら

新聞記事で漢字を学ぶため、文脈を意識することはもちろん、漢字を覚えることの大切さも感じながら学ぶことができます。

## デザインを一新し、より良い使い勝手に。記事の保存が可能になりました。

「お気に入り」に登録した記事は、発行後7日を経過しても消去されません。残しておきたい記事、後で読みたい記事、漢字が難しかった記事等の保存には「お気に入り」が便利です。



## 導入校インタビュー

土庄町立土庄小学校 岡亨先生

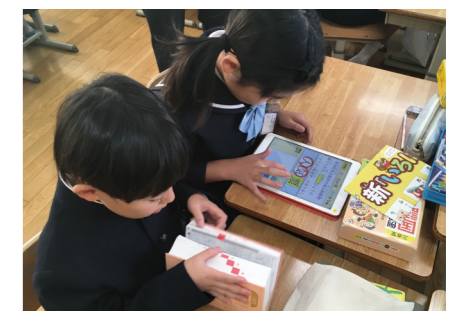
### “ICT活用と読書活動の両立に”

土庄小学校では「夢と笑顔あふれる日本一の学校」を目指し、ICTを活用した教育に力を入れています。「アクティブラーニング」「主体的・対話的で深い学び」という言葉に出会ったとき、「これは新聞だ！」と思いました。毎日配信される毎日小学生新聞の記事を読むだけでなく、配信された記事が漢字ドリルになる。これは魅力的なアプリだと感じました。

テレビで見聞かすようなニュースが漢字の書き取り問題になるため、子どもたちが受け身にならず、興味を持って学習に取り組むことができます。ICT活用と読書活動の両立を重視している当校にとっては、その二つを同時に満たす利用価値の大きい教材と言えます。

朝学習の時間や昼休みなど好きな時間に子どもたちは積極的に学習に取り組んでいます。ある教員は、国語の授業中にスクリーンへ記事を映し出して使うことで、子どもたちと対話をしながら言葉や時事問題についてより深い学びを実現しています。これからもこのアプリを活用して様々な学習方法を実践していきたいと思っています。

その他導入校：宝仙学園小学校





# 06.

## 書いて覚える山川一問一答 日本史 / 世界史

タブレットの良さを活かした書いて力試しができるアプリ。

iPad

Windows

### 学習記録で苦手対策。 手書き解答でしっかり身につく。

#### 選択問題+手書き解答問題

選択式で正しく答えられた問題でも、しっかり身につくとは限りません。手書き解答問題で自分の弱点を把握し、効率的な定着を図ります。



#### 学習記録で弱点克服

学習モードの正答率をグラフで表示。得意分野と苦手分野がひと目でわかります。チェックを付けた問題は、繰り返し解答することができます。



#### 計画的な学習と力試し

学習モードでは、目次から学習する項目を選択。テストモードでは、出題範囲を自分で選択し、ランダムで出題された問題を解きます。



#### 重要度がひと目でわかる

用語の内容や教科書に取り上げられる重要度を考慮して問題を3つのランクに分類。

- 星3つ=基本用語 (約 2,380 問)
- 星2つ=標準用語 (約 1,750 問)
- 星1つ=その他の必要用語 (約 620 問)

#### 主な採用校

近畿大学附属高等学校  
佐賀県 県立高校 (4校)

※iOS版はVPP (Volume Purchase License) を契約の上、App Storeより購入願います。

# EAST EDUCATION WEB



最新情報は、URL & QRコードからご覧いただけます。  
お問い合わせフォームも用意しております。  
<https://www.east-education.jp/>



### 貸出し申込み

学校関係者のみを対象とした無償貸し出しを受け付けています。上記サイトからお申込みください。

製品一覧・価格表

辞書アプリ DONGRI		3年間使用料(税込)	6年間使用料(税込)	
セット	ジーニアス5辞書セット	¥6,900	¥7,263	
	ジーニアス5辞書+コウビルド英英辞典セット	¥7,700	¥8,105	
	大修館書店 国語3辞書セット	¥4,400	¥4,632	
	三省堂6辞書セット	¥6,500	¥6,842	
	三省堂6辞書+コウビルド英英辞典セット	¥7,300	¥7,684	
	三省堂 国語3辞書セット	¥5,000	¥5,263	
高校生	ジーニアス英和辞典 第5版 / ジーニアス和英辞典 第3版	¥4,369	¥5,140	
	ウィズダム英和辞典 第4版 / ウィズダム和英辞典 第3版	¥3,434	¥4,040	
	ウィズダム英和辞典 第4版	¥1,972	¥2,320	
	ウィズダム和英辞典 第3版	¥1,972	¥2,320	
	コウビルド英英辞典 Advanced 米語版 第2版	¥1,972	¥2,320	
	新明解国語辞典 第七版	¥1,666	¥1,960	
	現代国語例解辞典 第五版	¥1,666	¥1,960	
	三省堂全訳読解古語辞典 第五版	¥1,666	¥1,960	
	新全訳古語辞典	¥1,564	¥1,840	
	新漢語林 第二版	¥1,666	¥1,960	
	全訳 漢辞海	¥2,601	¥3,060	
	スーパー大辞林 3.0	¥2,295	¥2,700	
	中学生～高校生	明鏡国語辞典 第二版 総ふりがなモード付	¥1,870	¥2,200
		ベーシックジーニアス英和辞典 第2版	¥1,666	¥1,960
エースクラウン英和辞典 第3版		¥1,666	¥1,960	
コウビルド英英辞典 Learner's 米語版 第3版		¥1,258	¥1,480	
中学生	ジュニア・アンカー英和辞典 第5版 / ジュニア・アンカー和英辞典 第5版	¥2,295	¥2,700	
小学生	新レインボー小学国語辞典 第4版 / 新レインボー小学漢字辞典 第4版	¥2,295	¥2,700	
	レインボー英和辞典 改訂第3版 / レインボー和英辞典 改訂第3版	¥2,074	¥2,440	

音読トレーナー Qulmee		1年間使用料(税込)
	音読トレーナー Qulmee	¥3,300

ゆび書き漢検		1年間使用料(税込)
	10級～2級セット	¥1,650

毎小ニュースで漢字マスター		1年間使用料(税込)
	学校向け (10ライセンス以上を同時購入時)	¥3,080

書いて覚える 山川一問一答		価格(税込)
	日本史、世界史 iPad版	各 ¥980
	日本史、世界史 Windows版 (3年使用料)	各 ¥920

英検予想問題ドリル		6ヵ月間使用料(税込)	1年間使用料(税込)	3年間使用料(税込)
生徒用ライセンス				
セット	5級～2級セット	-	¥2,750	¥6,926
	3級～準1級セット	-	¥2,750	¥6,926
2級セット	5級～4級セット	-	¥1,630	-
	4級～3級セット	-	¥1,630	-
	3級～準2級セット	-	¥2,037	-
	準2級～2級セット	-	¥2,444	-
	2級～準1級セット	-	¥2,444	-
級別	5級 / 4級 / 3級	各 ¥1,019	-	-
	準2級 / 2級 / 準1級	各 ¥1,528	-	-
教師用ライセンス				
セット	5級～2級セット	-	¥825	¥2,078
	3級～準1級セット	-	¥825	¥2,078

# EAST EDUCATION

<https://www.east-education.jp>



## イースト株式会社

〒151-0053 東京都渋谷区代々木 2 丁目 22 番 8 号  
TEL 03-3374-0544 MAIL [info@east-education.jp](mailto:info@east-education.jp)  
FAX 03-3374-2998